

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом

решение от « 05 » февраля 2021 г. № 8

Председатель ПК Внеф/Высочанская М.А./

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №25 «Улыбка»

от « 05 » февраля 2021 г. № 6

Заведующий МБДОУ Кычина Ирина – /Кычина И.В./
Владимировна
Ирина Владимировна
Date: 2021.02.26 09:37:59 -0500

Положение

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка»»
(далее – Положение)**

1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников (далее также – педагог) дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка»» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение разработано с целью создания корпоративной культуры в Учреждении, улучшения имиджа Учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Учреждения.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«конфликт интересов педагогического работника» – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами ребёнка, его родителей (законных представителей);

«личной заинтересованностью педагогического работника» – возможность получения педагогическим работником при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

5. С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.d05128.edu35.ru) (далее – сайт Учреждения).

6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

7. Учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации настоящего Положения.

8. Учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

9. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

10. Администрация Учреждения (далее – администрация) терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создаёт условия для обмена взглядами, возможности договориться. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

11. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

12. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

13. Оценки и решения руководителя Учреждения (далее – руководитель) должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

14. Интриги, непреодолимые конфликты, раскол в педагогическом коллективе мешают Учреждению выполнять свои непосредственные функции.

15. Учреждение дорожит своей репутацией.

16. Основу норм профессиональной этики педагогических работников составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнёрство и солидарность.

17. В любых ситуациях поведение педагогического работника должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

18. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

19. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

20. Во всех действиях педагога в отношении детей (далее также – воспитанники, ребёнок) первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка.

21. Педагог уважает право ребёнка на сохранение своей индивидуальности.

22. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

23. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости. Приняв необоснованно принижающие ребёнка оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

24. Педагог сам выбирает стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

25. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

26. При отборе и передаче информации детям педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

27. Педагог обладает свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. За ним закрепляется право

на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.

28. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

29. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам родителей (законных представителей) детей.

30. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения детей к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения детям недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения детей к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

31. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) детей должным образом управлять и руководить ребёнком в осуществление ими своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребёнка.

32. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

33. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) детей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

34. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Учреждению.

35. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

36. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

37. В общении с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами, иными лицами педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

38. Педагог избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремится к их конструктивному решению.

39. Педагоги в Учреждении избегают конкуренции, мешающей их партнёрству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

40. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Учреждении между педагогами, а не за его пределами. Высказывать её следует открыто. В Учреждении не должно быть места сплетням.

41. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на неё совершенно не реагируют или в случаях выявления преступной деятельности.

42. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

43. Педагог имеет право на:

1) получение от администрации информации, имеющей значение для работы Учреждения;

2) высказывание своего мнения о государственной, региональной политике, политике органов местного самоуправления или Учреждения, а также о действиях участников образовательного процесса. При этом его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными;

3) неприкосновенность личной жизни. При этом выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, мешать исполнению профессиональных обязанностей;

4) защиту своей чести.

44. Педагог не вправе:

1) распространять конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд Учреждения;

2) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

3) прикрывать ошибки и проступки своих коллег;

4) сообщать другим лицам доверенную лично ему ребёнком, его родителями (законными представителями) информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

5) требовать от родителей (законных представителей) детей каких-либо личных услуг или одолжений, подарков;

6) оказывать давление на руководителя с тем, чтобы в Учреждение был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности;

7) оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

45. Педагог должен воздерживаться от:

1) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

2) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии детей, их родителей (законных представителей) или других лиц, а также в социальных сетях;

3) обсуждения с родителями (законными представителями) детей обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Учреждением.

46. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

47. Одежда педагога должна быть приближена к деловому или классическому стилю, не слишком насыщенным цветом. В спортивном костюме и кроссовках педагог имеет право ходить только при проведении физкультурно - оздоровительной деятельности (спортивные игры, эстафеты, физкультура, спортивные праздники, прогулки и т.п.).

48. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет Учреждения (далее – педагогический совет) или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения (далее – комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

49. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечён к дисциплинарной ответственности.

50. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

51. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

52. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогических работников не рассматриваются.

53. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

54. Если педагог является членом представительных органов работников Учреждения, обязанных принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берёт самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

55. Педагог не может представлять Учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счёты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить руководителю и лицам, рассматривающим данное дело.

56. В некоторых случаях, видя уважение со стороны родителей (законных представителей) воспитанников и их желание выразить свою благодарность, педагог может принять от них подарки.

57. Педагог может принимать лишь те подарки, которые: преподносятся добровольно, не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога и достаточно скромны.

58. Педагог не делает намёков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогами, чтобы они организовали родителей (законных представителей) воспитанников для вручения таких подарков или подготовки угощения.