

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 25
«Улыбка»»
протокол № 3 от 18.04.2022

Утверждено:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Улыбка»»
Кычина И.В.
приказ № 21-ОД от 18.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка»» за 2021 год

С целью определения обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, оценки эффективности деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка»».

Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка»»

Официальное сокращенное название: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Улыбка»»

Юридический адрес: 162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г.Великий Устюг, ул.Виноградова, д.41-а;

Адрес электронной почты: ulibka.25@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://d05128.edu35.ru/>

Номер контактного телефона: 8 (81738) 2-42-63

Заведующий МБДОУ - Кычина Ирина Владимировна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -

Романова Татьяна Николаевна

Учредитель - Великоустюгский муниципальный район

Тип учреждения - дошкольная образовательная организация

Категория – первая

Организационно-правовая форма учреждения - бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность № 8577, серия 35ЛО1 от 25 марта 2015 года

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 "Улыбка"» подлежащей самообследованию

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет

Управление образования
Входящий № 1362
18.04.2022

1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 21,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 78.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	11 человек/ 78.5%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	3 человек 21.5 %
1.8.2	Первая	5 человек 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1-7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2-14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /21,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 154 человека 1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка

1. Сведения о системе управления в МБДОУ

Организационная структура управления МБДОУ - линейно-функциональная. Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Оценка имеющихся условий при реализации образовательной программы МБДОУ

Анализ образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 "Улыбка"» является дошкольной образовательной организацией.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану организации непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана непрерывной образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность

осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны и реализуются рабочие программы для всех возрастных групп.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2021-2022уч.году коллектив ДОО продолжал работу по вопросам охраны жизни и здоровья детей. В ДОО заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад (организация профилактических осмотров, оказание консультативной помощи для детей и родителей (законных представителей). Все воспитанники дошкольной образовательной организации согласно плана профилактических осмотров были осмотрены педиатром и узкими специалистами (логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог), обследованы на паразитарные заболевания. Дети, идущие в школу, прошли лабораторное обследование.

Физкультурные занятия с детьми всех возрастных групп систематически проводились в зале образовательной организации и на спортивных площадках. Реализована комплексно-оздоровительная программа, пополнена предметная среда оборудованием для физкультуры и спорта. Использованы различные формы работы по физическому развитию детей: Олимпиада, «Спартакиада», физкультурные праздники и развлечения («Веселые старты», «Семейные старты», «День здоровья» и др.).

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV		
2019	154	-	147	5	2	19	18
2020	150	-	144	4	2	12	16.8
2021	154	1	147	4	2	13	20

В сравнении со средне районным показателем за 2021 год (20,8 дня пропущено одним ребенком по болезни в Великоустюгском районе), показатель в ДОО ниже, число часто болеющих детей осталось на том же уровне. При этом большое внимание уделено:

-организации двигательного режима.

Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна),
 - непрерывная образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю, в зале 2 раза в неделю,
 - музыкально-ритмические движения 2 раза в неделю,
 - физминутки ежедневно,
 - подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),
 - различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),
 - спортивные праздники, досуги, развлечения,
 - свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования,
 - индивидуальная работа с детьми, имеющими особый интерес к занятиям физкультурой,
 - созданию условий для обеспечения двигательного режима. В ДОО имеется физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы, различные горки, качели на участках детского сада. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.
 - профилактике заболеваемости. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В ДОО проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:
 - профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми)
 - профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми)
 - профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физ. занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами); обильное умывание и туалет носа; полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры, дневной сон в хорошо проветриваемой спальне
 - сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке)
 - дополнительные мероприятия (кислородные коктейли в осенне-весенний период, отвар шиповника, йодирование пищи (использование йодированной соли), С– витаминизация третьего блюда.)
 - профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ)
- В образовательной организации разработан план работы с часто болеющими детьми (далее ЧБД) и план работы по снижению заболеваемости.

Для ЧБД проводится дополнительная работа по профилактике ОРЗ и ОРВИ с:

- включением упражнений игрового массажа,
- проведением дыхательной гимнастики,
- упражнений на растяжку,
- упражнений для профилактики плоскостопия.

Для ЧБД установлен щадящий режим, направленный на:

- уменьшение продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми),
- увеличение времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми, подъем последними),

-расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,
 -контролем за одеждой ребенка в группе и на прогулке,
 -щадящие методы закаливания.
 -индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья. Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей в 2021 году.

Направлени еразвития	2 гр. раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовите льная
% освоения детьми ООП ДО на 31.12.2021г.						
Социально-коммуникативное развитие	92	87	80	92	92	8
Познавательное развитие	88	96	89	84	85	84
Речевое развитие	85	85	87	83	88	80
Художественно-эстетическое развитие	86	88	88	82	86	87
Физическое развитие	89	86	79	83	87	84

Таким образом, в ДОО реализуется деятельность по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие». Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается проблема игрового замысла, решения конфликтных ситуаций во время игры.
- «Познавательное развитие». Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, которые включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются: лепбуки, квесты, проектный метод, организация опытно-экспериментальной деятельности и др. При этом некоторые педагоги испытывают затруднение при организации совместной (партнерской) деятельности с детьми.
- «Речевое развитие». Проблема развития речи и коммуникации дошкольников

актуальна и она в ДОО решается через организацию НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, изготовлены речевые дидактические кубы и методический материал для работы с ними. При этом следует отметить недостаточный уровень работы педагогов над выразительностью речи детей.

- «Художественно – эстетическое развитие». Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы; осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу. При этом наблюдаются проблемы в организации персональных выставок детей в развивающей предметно-пространственной среде ДОО.
- «Физическое развитие». В организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, индивидуальное развитие основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, используя разнообразные формы работы с родителями.

В 2021 году в работе с дошкольниками было реализовано 6 индивидуальных образовательных маршрутов по разным направлениям развития ребенка. Велась углубленная работа как с одаренными детьми, так и детьми, имеющими проблемы развития. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы является активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

ФГОС ДО определяет требования к условиям реализации основной образовательной программы (далее – Программы):

- психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим,
- финансовым,
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

2.1. Психолого-педагогическое обеспечение:

Для успешной реализации Программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. По результатам анкетирования (мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности приказ №13/2- ОД от 13.03.2022) 98% родителей на 100% удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми. По данным анкетирования педагогов 100% педагогов имеют демократический стиль взаимодействия с детьми.

2) В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми,

соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Во всех группах ведется работа по реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) для детей с высоким уровнем развития, а также для детей с проблемами в развитии, в том числе для детей-инвалидов (с сахарным диабетом, опорно-двигательным аппаратом).

3) Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день. Дети имеют возможность посещать занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности в соответствии со своими интересами.

4) Осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

5) Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании.

6) Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

7) Детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия.

8) Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Под руководством представителей родительской общественности в МБДОУ активно работают органы общественного управления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

<i>Функция</i>	<i>Формы работы</i>
1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса	- информация о деятельности МБДОУ на сайте; - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр; - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); - стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»; - портфолио группы; - активное взаимодействие в группах в социальной сети «в Контакте».
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей	- организация библиотечки для родителей; - тематические консультации, семинары; - общее и групповые родительские собрания; - традиционные средства наглядной педагогической информации; - мастер-класс - ведение странички детского сада в контакте

3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	- организация детско-родительских проектов; - участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках; - организация семейного клуба по физическому развитию детей; - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах); - проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях); - участие в работе родительского комитета и совета родителей; - обмен информацией через социальную сеть «В контакте»; - совместные мероприятия с детьми; - организация традиционного ежегодного фестиваля семейного творчества «Звездопад» - участие в конкурсах; - представление коллекций увлечений; - участие в акциях; - участие в создании портфолио ребенка
4. Помощь отдельным семьям в воспитании	- посещение семей; - педагогические ситуации; - анкетирование; - ящик «вопросов-ответов»;
5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	- организация взаимодействия с родительским комитетом групп; - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего совета МБДОУ

Реализация этой системы способствует активному включению родителей в единый воспитательный процесс. Показателями ее результативности являются:

- заинтересованность родителей работой детского сада;
- удовлетворенность степенью информированности о детском саду в целом, о деятельности группы (по данным анкетирования 98% родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации);
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководством детского сада (99% полностью удовлетворены взаимодействием с педагогами, 99% деятельностью администрации);
- повышение интереса к совместной с детьми деятельности (более 90% родителей вовлечены в образовательную деятельность МБДОУ).

Перспективы: продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс за счет активизации индивидуальной работы с отдельными семьями.

Используемые программы

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного

образования.

Наименование комплексных и парциальных образовательных программ, реализуемых в МБДОУ	Обоснование выбора программ
Комплексные программы, реализуемые в МБДОУ	
«Мир открытий»/Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой	По данной программе ведется работа по основным образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Парциальные программы федерального уровня, реализуемые в МБДОУ	
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	В программе ярко прослеживается связь с познавательным развитием детей в рамках приоритетного направления в работе МБДОУ.
«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина	Дополняет раздел музыкально-ритмические движения, обеспечивая социальный заказ родителей на совершенствование двигательного опыта детей.
«Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Т. Сауко, А. Буренина	Дополняет раздел «Музыкальное воспитание» для детей раннего возраста
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е./Игралочка	Дополняет раздел «Познавательное развитие» для детей дошкольного возраста
Коломийчинко Л.В. «Дорогою добра»	Дополняет раздел социально-коммуникативное развитие
А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Дополняет раздел «Познавательное развитие» для детей дошкольного возраста

Используемые технологии

В МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Виды используемых образовательных технологий	Название	Количество педагогов, использующих технологию
1.	Личностно – ориентированные	Портфолио дошкольника	14 педагогов
		Индивидуальные образовательные траектории	Все педагоги
2.	Игровые технологии	В.Воскобовича, Н. Никитина	Все педагоги
3.	Технологии развивающего обучения	ТРИЗ	6 педагогов

4.	ИКТ	Использование компьютера в создании авторских игр, при создании наглядного и раздаточного материала	Все педагоги
5.	Технологии проектной деятельности	Детско-родительские проекты различной направленности	Все педагоги
6.	Технологии проблемного обучения	экспериментирование	Все педагоги

2.2. Кадровое обеспечение:

В 2021 году образовательное учреждение было укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, насчитывал 14 педагогов, из них:

- воспитателей – 12 человек,
- музыкальных руководителей – 1 человек,
- инструктор по физической культуре - 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 1 квалификационную категорию имеют 5 педагогов, без категории - 4 человека. Образовательный уровень педагогов: среднее педагогическое образование имеют 11 человек, высшее – 3 человека.

Административный аппарат – 2 человека (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), имеют высшее образование, заведующий МБДОУ имеет звание “Отличник народного просвещения”, заместитель заведующей по ВМР имеет «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общения;
- в организации образовательной деятельности по реализации ООП МБДОУ;
- в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- в овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Курсовая подготовка сотрудников:

№	ФИО	Должность	Образовательная программа	Вид и № документа	Дата выдачи и количество часов
	Романова Т.Н.	Заместитель заведующего по ВМР	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 352409287348	04.03.2022 16 часов
	Романова Т.Н.	Заместитель заведующего	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение	27.12.2021 36 часов

		по ВМР			
	Трудова С.И.	воспитатель	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 352409287350	04.03.2022 16 часов
	Трудова С.И.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение 593102310252	28.12.2021 16 часов
	Теребова Е.В.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение 593102310250	28.12.2021 16 часов
	Осиева Н.С.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение 593102310251	28.12.2021 16 часов
	Курилова Е.Б.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Удостоверение 352409287902	15.11.2021 16 часов
	Бушкова А.С.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Удостоверение 352409287288	15.11.2021 16 часов
	Лучникова Д.В.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Удостоверение 352409287303	15.11.2021 16 часов
	Уварова Н.В.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Удостоверение 352409287322	15.11.2021 16 часов
	Шомина Н.А.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Удостоверение 352409287288	15.11.2021 16 часов
	Окуловская Л.Н.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Удостоверение 352409287313	15.11.2021 16 часов
	Маркова Л.П.	воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Удостоверение 352409287305	15.11.2021 16 часов
	Курилова Е.Б.	Педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Удостоверение ПК 00265039	15.12.2021 72 часа

		вания			
	Шомина Н.А.	Педагог дополнительного образования	«Совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Удостоверение 3524153655597	06.12.2021 36 часов
	Клундук Е.Ю.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческой личности ребенка через театрализованную деятельность по авторской программе «Кукляндия» в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение	24.10.2021 24 часа
	Сумарокова Е.В.	Инструктор по физической культуре	«Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение 612416212855	16.02.2022 36 часов

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта

В течение 2021- 2022 учебного года педагоги были активными участниками городских мероприятий по повышению профессиональной компетентности (участие в МО, школы передового педагогического опыта, посещение семинаров, научно-практических конференций). Диссеминация передового педагогического опыта педагогов МБДОУ проходила на мероприятиях различного уровня:

1. Трансляция опыта

№	Мероприятие (форма, тема, дата, место)	Участники (ФИО, должность)	Результат (форма участия)
Федеральный и межрегиональный уровень			
1.	Участие в региональной научно-практической конференции «Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС»	Окуловская Л.Н., воспитатель	Сертификат
2.	Участие в III региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф-2022», посвященного функциональной грамотности. Тема «Дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности старших дошкольников «Фин и КО в стране сказок»	Окуловская Л.Н., воспитатель	сертификат

3.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVI Булдаковские (педагогические) чтения». Тема «Создание развивающей предметно-пространственной среды при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с основами финансовой грамотности»	Трудова С.И., воспитатель	сертификат
4.	Участие в вебинаре Федерального центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС»	Трудова С.И., воспитатель	сертификат
Муниципальный уровень			
1.	Выступление на МО воспитателей по социально-коммуникативному развитию по теме Использование технологии «Рефлексивный круг»(автор Н.П. Гришаева) в работе с детьми дошкольного возраста.	Уварова Н.В., воспитатель	сертификат
2.	Проведение открытого занятия на МО педагогов по познавательному развитию	Уварова Н.В., Бушкова А.С., воспитатель	сертификат
3.	Проведение мастер-класса для педагогов на МО по познавательному развитию «Использование технологии «Ситуация» на занятиях по математике»	Бушкова А.С., воспитатель	сертификат

2. Профессиональные конкурсы

№	Мероприятие (форма, тема, дата, место)	Участники (ФИО, должность)	Результат (форма участия)
Федеральный и межрегиональный уровень			

1.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Малыши-крепцы»	Сумарокова Е.В., инструктор по физической культуре	Диплом участника
2.	Участие в международном конкурсе-фестивале искусств	Клундук Е.Ю., музыкальный руководитель	Диплом II степени
3.	Участие в международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств»	Клундук Е.Ю., музыкальный руководитель	(Диплом III степени)
4.	Участие в региональном осеннем фестивале «Киферфинансового Марафона»	Бушкова А.С., воспитатель, Теребова Е.В. воспитатель	Сертификат
5.	Участие в областном смотре-конкурсе на лучший проект, программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области» (2 диплома участника»	Трудова С.И., Уварова Н.В., воспитатель	Диплом участника – 2 шт.
6.	Участие в дистанционном областном конкурсе дидактических пособий и развивающих игр «безопасность дошкольника»	Бушкова А.С., Сумарокова Е.В.	Диплом 2 место
7.	Участие во всероссийском творческом конкурсе , «Сценарий занятия»	Окуловская Л.Н., Трудова С.И., воспитатель	Лауреат 1 степени
Муниципальный уровень			
1.	Участие в муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Трудова С.И., воспитатель	Диплом победителя
2.	Участие муниципального конкурса «Лучшее развивающее пособие по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» среди педагогов дошкольных образовательных организаций».	Трудова С.И., Бушкова А.С., воспитатель	Сертификат участника
3.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая авторская	Окуловская Л.Н., воспитатель	сертификат участника

	дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»		
4.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший конспект совместной игровой деятельности в период адаптации с использованием элементов русского фольклора»	Лучникова Д.В.	сертификат участника
5.	Участие в муниципальном конкурсе среди педагогов ДОО Великоустюгского муниципального района «Лучшая интерактивная мультимедийная игра для детей старшего дошкольного возраста по формированию у детей элементарных математических представлений»	Шомина Н.А. Окуловская Л.Н., воспитатель, Бушкова А.С.,	Диплом 3 место, Диплом участника
6.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по ознакомлению дошкольников с художественной литературой с использованием развивающих технологий.	Бушкова А.С., Трудова С.И.,	Диплом участника

Вовлечение детей в конкурсы

№	Мероприятие (форма, тема, дата, место)	Руководители (ФИО, должность)	Результат (форма участия)
Федеральный и межрегиональный уровень			
1.	Участие в областном конкурсе «Природная мастерская»	Лучникова Д.В., Теребова Е.В., Окуловская Л.Н., Бушкова А.С., Чебыкина С.А., Маркова Л.П., Трудова С.И., Уварова Н.В.	Диплом победителя: 2 шт., сертификат участника :21
2.	Участие во всероссийском конкурсе «Мой край- Моя родина»	Окуловская Л.Н., воспитатель, Бушкова А.С., Курилова Е.Б	Диплом победителя: 5 шт.
3.	Участие в международном творческом конкурсе «Радуга талантов»	Теребова Е.В., воспитатель	Диплом 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			

1.	Участие детей во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации- 2021»	Сумарокова Е.В., инструктор по физической культуре	Сертификат участника
2.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского Фестиваля «Умка-2021» среди воспитанников ДОУ	Беляева В.В., Шомина Н.А.	Сертификат участника
3.	Участие в районном конкурсе плакатов «Мой любимый вид спорта»	Беляева В.В., Шомина Н.А. Уварова Н.В., Трудова С.И.	Сертификат участника
4.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Светофор собирает друзей» в номинации «85 лет вместе за детскую дорожную безопасность»	Беляева В.В., Шомина Н.А.	Диплом 2 место, Сертификат участника
5.	Участие в районном фотоконкурсе «Едим вкусно и полезно».	Беляева В.В., Шомина Н.А.	Диплом 3 место, Сертификат участника
6.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Светофор собирает друзей» в номинации «Агитбригада»	Окуловская Л.Н., Бушкова А.С., Сумарокова Е.В.	
7.	Участие в районном конкурсе книжек-малышек «Витамины-наши лучшие друзья»	Сумарокова Е.В.,Теребова Е.В., Лучникова Д.В., Беляева В.В., Шомина Н.А., Окуловская Л.Н., Бушкова А.С., Осиева Н.С., Курилова Е.Б.,	сертификат участника
8.	Участие в районном конкурсе поделок «Дед Мороз и его друзья»	Курилова Е.Б., воспитатель	сертификат участника
9.	Участие в районном конкурсе плакатов «Нет вредным привычкам. Мы выбираем спорт!»	Бушкова А.С., Сумарокова Е.В., Беляева В.В., Шомина Н.А.,	Диплом 1 место, Диплом 3 место, Сертификат участника
10	Участие в районной выставке-конкурсе «Сувениры деду Морозу»	Беляева В.В., Шомина Н.А.	Диплом 1 место, Диплом 3 место
11.	Участие в о IV муниципальном конкурсе чтецов стихов и прозы «Читают дети обо всём на свете»	Беляева В.В., Шомина Н.А.	Диплом 3 место, Сертификат участника

12.	Участие в районном конкурсе фотографий «Зимние забавы»	Чебыкина С.А., Маркова Л.П., Сумарокова Е.В., Беляева В.В., Шомина Н.А	Сертификат участника
13.	Участие в районном конкурсе «Тайны космоса»	Маркова Л.П., Чебыкина С.А., Шомина Н.А., Беляева В.В. Окуловская Л.Н., Бушкова А.С. Уварова Н.В., Трудова С.И	Диплом 1 место, -1 Диплом 2 место,-3 Сертификат участника
14.	Участие в районном конкурсе творческих работ «Мир без вредных привычек». Номинация: «Я за мир без вредных привычек».	Бушкова А.С., Сумарокова Е.В., Беляева В.В., Шомина Н.А	Диплом 2 место, Сертификат участника
15.	Участие детей в муниципальном этапе 15 областного фестиваля детских экологических театров «В гармонии с природой» (	Шомина Н.А, Окуловская Л.Н.,	Диплом победителя в номинации «Лучшая актерская работа»
16.	Участие в межмуниципальном творческом конкурсе «Я гражданин России»!	Беляева В.В., Шомина Н.А. Уварова Н.В., Трудова С.И., Клундук Е.Ю.	Диплом 2 место, сертификат участника
17.	Участие в конкурсе «Лучший скворечник-2022»	Уварова Н.В., Трудова С.И., Маркова Л.П., Чебыкина С.А.	Диплом 1 место Диплом участника
18.	Участие в районном этапе областного конкурса «Лес в творчестве юных»	Маркова Л.П., Чебыкина С.А.	Сертификат участника
19.	Участие в муниципальном конкурсе комплексов ритмической гимнастики	Сумарокова Е.В.	Сертификат участника
Публикации			

1.	Публикация в электронном периодическом издании «Нуми» материала «Как называются улицы нашего города», «Великоустюгское телевидение»	Бушкова А.С., воспитатель	Сертификат
2.	Публикация «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»)	Уварова Н.В., воспитатель	Сертификат
3.	Публикация «Формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников». (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»)	Романова Т.Н, заместитель заведующего по ВМР	Сертификат
	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством проблемных педагогических ситуаций». (Электронное периодическое издание «Педагогический мир»)	Окуловская Л.Н., воспитатель	Сертификат

2.3. Финансовое обеспечение:

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных (муниципальный бюджет, областной бюджет) и внебюджетных средств. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ реализуется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату обслуживающего персонала, на содержание имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

Из областного бюджета оплачиваются расходы на заработную плату педагогических работников, на образовательную деятельность и обеспечение комплексной безопасности.

Внебюджетные средства составляют поступления родительской платы и добровольных пожертвований, также поступления от оказания платных образовательных услуг.

На основании Постановления администрации Великоустюгского муниципального района №1862 от 14.10.2021г. «О внесении изменений в постановление администрации Великоустюгского муниципального района от 14.01.2021 № 45 (Об установлении размера

родительской платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальные образовательные организации Великоустюгского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования размер родительской платы в группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5-12-часового пребывания). – 2550,00 (две тысячи пятьсот пятьдесят) рублей в месяц. Расходование родительской платы осуществлять в следующих размерах: не менее 90% - на питание; не более 10%- на прочие нужды по присмотру и уходу за детьми, исключая расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования), а так же расходы на содержание недвижимого имущества муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы (на первого ребенка-20%, на второго -50%, на третьего и последующих -70%).

Отчет о расходовании финансовых ресурсов за календарный год размещается на сайте МБДОУ.

2.4. Материально-техническое обеспечение:

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, требованиям антитеррористической защищенности. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН.

Группы и кабинеты специалистов также оснащены всем необходимым оборудованием.

Дополнительные помещения в МБДОУ:

1.Музыкально-спортивный зал площадью 78,2 кв.м. Он предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений театрализованных представлений, а также для проведения физкультурно-оздоровительной работы (гимнастики, физкультурных занятий, спортивных соревнований и развлечений). Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым:

- материалами и оборудованием для музыкального воспитания детей (пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD, мультимедиа проектор, занавес, ширма, фланелеграф передвижной, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия по музыкальному воспитанию)
- материалами и оборудованием для физического воспитания детей.

2. Центр кулинарии. Он предназначен для проведения кружковой работы, имеется необходимое оборудование.

3. Кабинет логопеда. Предназначен для индивидуальной и коррекционной работы для детей, имеющих нарушения речи, оснащен необходимым оборудованием.

На территории МБДОУ оборудованы:

- комплексная спортивная площадка со стационарным физкультурным инвентарем (турники, место для упражнений в равновесии, метании, лазании);
- беговая дорожка, яма для прыжков;
- площадки для игр в волейбол, баскетбол, футбол, городки;
- для игр используется выносной спортивный инвентарь: мячи, городки, велосипед, самокат, бадминтон;
- площадки для игры в классики;
- площадка для изучения правил дорожного движения;
- в зимний период прокладывается лыжня;
- сюжетные игровые постройки;
- цветник составляет - 55 кв. м.

Имеющиеся резервы: дальнейшее совершенствование спортивно-игрового оборудования на участке детского сада, озеленение территории с использованием современных технологий.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Внутренний мониторинг РППС МБДОУ, проведенный в соответствии с приказом № 13/1-ОД от 13.03.2022 года показал, что качество РППС составляет 4.2 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перспективы:

- продолжать обогащение центров развития детей в группах в соответствии с реализуемыми программами и интересами детей;
- продолжать обогащение центров развития детей интерактивным оборудованием;
- продолжать наполнение среды оборудованием, обеспечивающим трансформируемость пространства, отвечающим условиям полифункциональности.

Информационно-методическое обеспечение:

В МБДОУ имеются необходимые технические средства и оргтехника для работы, создан сайт, имеется электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ, повысить эффективность образовательной деятельности с воспитанниками, осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- мультимедийный проектор, который используется в работе с детьми всех возрастных групп,
- интерактивная доска
- 4 компьютера (все имеют выход в Интернет),
- 4 принтера,
- 3 ноутбука,
- 1 ксерокс,
- 1 сканер,
- 6 магнитофонов (в каждой возрастной группе),
- интерактивные игры и пособия (в каждой возрастной группе).

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Основными задачами методической работы являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации;
- оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых программ развития дошкольного образования.