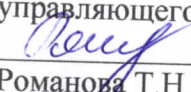


СОГЛАСОВАНО:

Председатель
управляющего совета


Романова Т.Н.
Управляющего совета
МБОУ «Детский сад
№ 25 «Улыбка» от
11.01.2021 года

ПРИНЯТО:

На педагогическом
совете МБДОУ
«Детский сад № 25
«Улыбка» протокол
№ 2 от 3.12.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25
«Улыбка»


Кычина И.В.
Приказ № 2/1-ОД от
11.01.2021 г.



**Методические рекомендации по использованию в МБДОУ «Детский сад
№ 25 «Улыбка» электронного обучения и дистанционно
образовательных технологий в процессе реализации образовательных
программ, в том числе и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

1. Нормативные основы деятельности:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2020 года (ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Учет письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Учет письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с

использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 2020 года;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
- Согласно пункту 4.20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием видеотерминала и клавиатуры при условии использования ПЭВМ с детьми с 5 лет. Вместе с тем санитарноэпидемиологические требования к просмотру телепередач, а также изображений на индивидуальном мониторе компьютера в процессе дистанционного обучения детей от 3 лет не разработаны.

II. Основные понятия.

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время

III. Цели и задачи дистанционного обучения

Главная цель дистанционного обучения - предоставление ребенку возможности получить образование на дому, оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям обучающихся.

Задачи:

- Удовлетворить потребности родителей и образования.
- Повысить качество и эффективность образования путем внедрения дистанционных технологий.
- Предоставить воспитанникам возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания.
- Усилить личностную направленность образовательного процесса.
- Обеспечить нацеленность на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

IV. Условия применения дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной дополнительных общеразвивающих программ (далее образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей образовательной программы образования дошкольного

ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за организации приостановления деятельности детского сада в связи введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций. А также для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад.

V. Направления работы по использованию в МБДОУ «Детский сад № 25 «Улыбка» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Улыбка» *электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ непосредственно воспитанников, в том использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусматривается.*

Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в МБДОУ предусмотрено:

1. для педагогического и административного состава.

Интернет-ресурсы используются для подготовки и проведения занятий и других видов практик, самообразования педагогических работников, а также участия в вебинарах, при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов:

- «Сеть творческих педагогов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com (свободный)
- «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vospitatel.com.ua/> (свободный)
- «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshvozrast.ru/metodich/metodich.htm> (свободный)
- «Дошкольник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/scenary.php> (свободный)
- «Российский общеобразовательный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145 (свободный)
- Сайт о раннем развитии детей «Рай в шалаше» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://homestead.narod.ru> (свободный)
- «Сказка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.skazka.com.ru> (свободный)
- Каталог детских сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kinklub.com> (свободный)
- «Ладушки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ladushki.ru> (свободный)
- «Детская игровая комната» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://playroom.com.ru> (свободный)
- «Детский сад.Ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru> (свободный)
- Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25> (свободный) и другие.

Помимо вышеуказанных сайтов в своей работе МБДОУ использует такие ЭОР, как:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Официальный сайт Федерального института развития образования www.firo.ru
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

2. электронные образовательные ресурсы используются в работе с родителями по 3 направлениям:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками МБДОУ содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, группу ВКонтакте, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

- на информационных ресурсах рекомендуется размещать информацию об изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих видео-семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.
- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).
- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. Например, родителям можно предложить прочитать детям русские народные сказки и записать аудиофайл. Затем на информационной странице можно создать тематическую библиотеку аудиофайлов «Читаем сказки всей семьей».
- Выставки детских творческих работ. Например, предложить родителям вместе с детьми понаблюдать процесс весеннего пробуждения природы, сделать зарисовки. Затем можно оформить выставку детских рисунков «К нам весна шагает».
- Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать

учебный материал, а также, находясь дома, получить и выполнить задания. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

- Кратность обновления информации может быть разной, в соответствии с выбранной тактикой. Например, 1 раз в неделю выкладывается весь материал в соответствии с изучаемой темой. Или каждый день выкладываются материалы, помогающие включить детей в образовательную деятельность.
- При организации деятельности ДОО в режиме консультирования запрещается требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендованных активностей.
- Материалы, размещенные на сайте (социальных сетях) не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

Также на информационных ресурсах рекомендуется размещать следующие материалы:

- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет:
 - ☐ Сайт «Интернетёнок» <http://internetenok.narod.ru/index.htm>
 - ☐ Детский портал «СОЛНЫШКО» <http://www.solnet.ee>
 - ☐ Сайт "Старые мультфильмы" <http://teramult.org.ua/>
 - ☐ МУЛЬТИ-РОССИЯ <http://www.multirussia.ru>
 - ☐ Детский портал "Теремок" <http://teremok.ru>
 - ☐ Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru>
 - ☐ Детский портал "Клепа" <http://www.klepa.ru/>
 - ☐ Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК" <http://owl21.ucoz.ru/>

Сайты о детях с ограниченными возможностями здоровья

<http://www.downsideup.org/> - "Даунсайд Ап" - помощь детям с синдромом Дауна. Цель организации: служба помощи детям с раннего возраста. Сведения о заболевании. Описание действующих программ. Методические материалы. Просьбы о помощи.

<http://www.childneurologyinfo.com/main.php> - Аутизм и детская неврология. Сайт посвящен вопросам обучения, лечения и сенсорной интеграции детей с

неврологическими проблемами а также просто основным принципам здорового образа жизни, которые крайне важно знать всем в сегодняшнем мире.

<http://forum.dearheart.ru/> - Форум для родителей детей с врождённым пороком сердца, а также взрослых пациентов с ВПС. Обсуждаются вопросы диагностики, лечения пороков сердца, сопутствующие заболевания при ВПС, развитие детей с больным сердцем.

<http://www.gaoordi.ru/> - Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов, возникшая в 1992 году. ГАООРДИ сегодня – это 87 общественных организаций родителей детей с инвалидностью, а также с редкими и генетическими заболеваниями. На сайте представлена информация о деятельности ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов. Сведения об организациях. Законодательство. Дайджест прессы.

<http://www.livingthread.ru/> - "Живая нить" - детский экологический центр, действующий в Москве. Цель - обеспечение условий, при которых ребенок инвалид может быть интегрирован в общество наравне со своими сверстниками, получить профессиональные навыки, заниматься физкультурой и спортом. Большое внимание уделяется иппотерапии.

<http://www.fond.org.ru/> - Сайт Регионального Благотворительного Общественного Фонда "Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей" (и для детей с нарушениями зрения).

autistic-society.inarod.ru – Общество помощи аутичным детям. На данном сайте содержится информация об аутизме и синдроме Аспергера, а также об имеющихся в городе Перми услугах для детей с аутизмом, их родителей и тех, кто осуществляет уход. Также содержится информация для специалистов. Имеется специальная информация для журналистов.